

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell’ambito dell’Agenda Sud (D.M.
176/2023)

Codice Avviso/decreto: M4C111.4-2023-1362

LICEO "ARISTOSSENSO"-TARANTO
 Prot. 0006052 del 05/03/2025
 IV-5 (Uscita)

All’Albo On-line
Al sito web dell’Istituzione scolastica
Al Dsga

Tramite Portale Argo

OGGETTO: Decreto Attribuzione Incarico Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato - Progetto PNRR – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell’ambito dell’Agenda Sud - (D.M. 176/2023)

Codice progetto: M4C111.4-2023-1362-P-54381

Titolo Progetto: “N.O.T.O.”

Codice CUP: B54D21001000006

Accordo di concessione: AOOGABMI n. 150541 del 23/10/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE)2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, re “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure



Liceo Ginnasio Statale "Aristosseno"

Classico, Linguistico, Scientifico

Linguistico Internazionale e Scientifico Internazionale ad opzione Francese

urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri" e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l'avvalimento, da parte dell'Unità di missione per il PNRR, dell'Ufficio I, ovvero di altro



Liceo Ginnasio Statale "Aristosseno"

Classico, Linguistico, Scientifico

Linguistico Internazionale e Scientifico Internazionale ad opzione Francese

ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di target e milestone ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. "in essere" del PNRR;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

RILEVATO che la linea di investimento M4C11.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

CONSIDERATO che per l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che "la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L'investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione";

VISTO il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;

VISTO altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

VISTO il Decreto Ministeriale Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – in conformità a quanto previsto dall'articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021.

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n. 150541 del 23/10/2024;

CONSIDERATO che il Liceo Ginnasio Statale "ARISTOSSENSO" è stato destinatario del finanziamento in oggetto;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4 del 30/01/2025;

VISTO l'importo assegnato al il Liceo Ginnasio Statale "ARISTOSSENSO" di € 140.000,00;

VISTE le delibere di adesione all'Avviso in oggetto del Collegio dei Docenti n. 6 del 10/12/2024 e del Consiglio di Istituto n. 9 del 17/12/2024. Adesione progetto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 176/2023);

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 25948 del 12/11/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

VISTO il decreto di nomina RUP prot. n. 28020 del 04/12/2024

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di personale con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione;

TENUTO CONTO che occorre procedere in prima istanza con la procedura relativa alla selezione di personale interno

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C11.1.4-2023-1362-P-54381 - CUP: B54D21001000006 di avvalersi della collaborazione di n. 6 unità per la costituzione del Gruppo di tutoraggio accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti e di n. 1 unità di Referente di Progetto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

TENUTO CONTO che per l'incarico di Formatore Tutor componente del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti sono pervenute n. 5 candidature – pertanto un numero inferiore rispetto a quello previsto nell'Avviso citato;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le ricognizioni del personale interno.



Liceo Ginnasio Statale "Aristosseno"

Classico, Linguistico, Scientifico

Linguistico Internazionale e Scientifico Internazionale ad opzione Francese

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, tramite lettera di incarico.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'Avviso di selezione interno prot. N. 4249 del 12/02/2025

VISTO il Decreto n. 4470 del 15/02/2025, con il quale il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione allo scopo di prendere in esame le candidature pervenute.

PRESO ATTO del verbale del 18/02/2025 redatto dalla Commissione per l'esamina delle candidature pervenute;

VISTO il Decreto pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 6078 del 05/03/2025;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

NOMINA

Art. 1 - Composizione del Gruppo

È costituito Il Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato Del Progetto PNRR M4C11.4-2023-1362-P-54381 composto come di seguito indicato:

Ruolo	Docenti	Ore totali di impegno
Referente di progetto di cui al DM n.176/2023	Prof. Paparella Sabino	80
Componente Gruppo di tutoraggio e accompagnamento di cui al DM n.176/2023	Prof.ssa Santeramo Antonietta	40
Componente Gruppo di tutoraggio e accompagnamento di cui al DM n.176/2023	Prof. Consoli Enrico	40
Componente Gruppo di tutoraggio e accompagnamento di cui al DM n.176/2023	Prof.ssa Imperiale Giuseppina	40
Componente Gruppo di tutoraggio e accompagnamento di cui al DM n.176/2023	Prof.ssa Lomartire Valentina	40
Componente Gruppo di tutoraggio e accompagnamento di cui al DM n.176/2023	Prof.ssa De Pace Maria Gabriela	40

Fanno parte del Team di diritto il Dirigente Scolastico e il D.S.G.A.

Art. 1 – Articolazione del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Il Gruppo può operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore con il compito di verbalizzare gli incontri. Nella prima riunione si proporrà una suddivisione dei compiti per ruoli e aree in base alle diverse competenze dei membri del Gruppo.

Le aree di cui occuparsi sono sostanzialmente le seguenti:

1. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
2. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.



Liceo Ginnasio Statale "Aristosseno"

Classico, Linguistico, Scientifico

Linguistico Internazionale e Scientifico Internazionale ad opzione Francese

Art. 2 - Compiti

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e del target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- Affiancamento nel caricare i percorsi in piattaforma didattica e di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

Art. 3 – Compenso

Secondo le Indicazioni del Ministero (Istruzioni Operative - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Decreto Ufficiale Prot. 0109799.30 – 30.12.2022) l'Unità di Costo Standard relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del Team è complessivamente pari a € 34,00 €/h Lordo Stato per ciascuna figura del team. Il compenso sarà corrisposto rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti da Piattaforma FUTURA, a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto cui fa riferimento l'incarico.

Art. 4 - Incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata che decorre presumibilmente dal 06/03/2025 e termina il 15/09/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al Referente componente del gruppo, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Al presente decreto seguiranno le lettere d'incarico individuali.

Art. 5 – Pubblicità e trasparenza

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul Sito Web di questa Istituzione Scolastica nella sez. Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi, Gare e Contratti, al seguente Link: <https://liceoaristosseno.edu.it>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



Il Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Prof.ssa Rita FRUNZIO
 Documento firmato digitalmente ai
 sensi del D.lgs. 82/2005