



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Liceo Ginnasio Statale "Aristosseno"

Classico, Linguistico, Scientifico

Linguistico Internazionale e Scientifico Internazionale ad opzione Francese

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023)

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2023-1362

LICEO "ARISTOSSENSO"-TARANTO
Prot. 0000575 del 10/01/2025
IV-5 (Uscita)

Ai Docenti

Al Sito Web

Albo Online

Agli Atti del fascicolo del progetto

Oggetto: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 38 DOCENTI ESPERTI E N. 1 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI
n. 37 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
n. 1 Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare
relativi all'intervento "Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'Agenda Sud" (D.M. n. 176/ 2023).

Titolo progetto: "PROGETTO N.O.T.O."
Codice Progetto: M4C1I1.4-2023-1362-P-54381
Codice CUP: B54D21001000006
Accordo di concessione: AOGABMI n. 150541 del 23/10/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
VISTA	la L. n. 241/1990, recante —Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
VISTA	la L. n. 59/1997, recante — <i>Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa</i> , e, in particolare l'articolo 21;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, del DLgs n.165/2001, e dall'art. 1, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.l. n. 129/2018;

VISTO	il DPR n. 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;
VISTA	la L. n. 3/2003, recante — <i>Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione</i> e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale —gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del DLgs n.165/2001, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA	la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;
VISTE	le disposizioni di cui alla L. n. 190/2012, recante — <i>Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione</i> ;
VISTO	il DLgs n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
VISTA	la L. n. 107/2015, recante — <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> ;
VISTO	il D.I. n. 129/2018, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, della L. n. 107/2015</i> »;
VISTO	il D.L. n. 76/2020, , convertito, con modificazioni, dalla L. n. 120/2020, , recante — <i>Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale</i> , che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di <i>target</i> e <i>milestone</i> e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTE	le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;
VISTA	la circolare MEF n. 32/ 2021, del Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto — <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)</i> ;
VISTO	il D.L. n. 80/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 113/2021, recante " <i>Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia</i> ";
VISTO	il D.L. n. 152/ 2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 233/2021, recante — <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose</i> ;
VISTO	il D.L. n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 79/2022, recante — <i>Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza</i> e, in particolare, l'articolo 47;
VISTO	il DLgs n. 36/2023 recante il Codice dei contratti pubblici;
VISTO	il D.M. n. 176/2023 — Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. - <i>Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione</i>

	<i>scolastica</i> di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale — <i>Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento</i> 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale — <i>PN Scuola e competenze 2021- 2027</i> , in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
VISTO	che nel suindicato D.M. il Ministero dell’istruzione e del merito ha assegnato euro 17.220.000,00 per n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi;
VISTO	che nell’allegato n. 1 del suindicato DM, il nostro istituto scolastico è stato individuato quale destinatario della somma di € 140.000 per lo svolgimento di iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell’ambito dell’Agenda Sud.
VISTE	le Istruzioni Operative – Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell’ambito dell’Agenda Sud;
VISTO	il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 4 del 08/02/2024 e nelle more di approvazione del Programma Annuale esercizio finanziario 2025;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 10/12/2024 di adesione al progetto “ <i>N.O.T.O.</i> ”(DM n. 176/2023);
VISTA	la delibera del Consiglio di istituto n. 9 del 17/12/2024 di adesione al progetto “ <i>N.O.T.O.</i> ”(DM n. 176/2023);
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa; triennalità 2022-2025 aggiornamento a.s. 2024/2025 approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 8 del 10/12/2024 e dal Consiglio d’istituto con delibera n. 11 del 17/12/2024
VISTO	l’accordo di concessione con codice inoltro 50592.0, e contro firmato dall’Unità di Missione ed iscritto nel registro ufficiale del Ministero Prot. AOOGABMI n. 150541 del 23/10/2024, acquisito agli atti di questa Istituzione con prot. n. 25933 del 12/11/2024;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio con prot. n. 25948 del 12/11/2024
VISTO	il proprio decreto n. 28020 del 04/12/2024 di nomina di Responsabile unico del procedimento (RUP) al Dirigente scolastico, prof.ssa Rita Frunzio e la contestuale sottoscrizione della Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto d’interessi;
VISTO	il proprio decreto con prot. n. 28421 del 04/12/2024 di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione per la realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto;
VISTA	la propria Determina prot. n. 570 del 10/01/2025 di avvio indizione procedura per avviso di selezione rivolto a figure professionali interne – Personale Docente – PNRR – Missione 4 - Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell’ambito dell’Agenda Sud (D.M. 176/2023);
VISTO	il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione con esperti interni ed esterni, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 10 del 12/12/2023;
CONSIDERATA	la necessità di reclutare docenti interni per il conferimento di incarichi di esperto e tutor per la realizzazione di a) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – b) Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, per la realizzazione del progetto;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

EMANA

il seguente avviso interno, riservato esclusivamente al personale docente dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per la selezione ed il reclutamento di n. 39 figure professionali (n. 38 esperti e n. 1 tutor, articolati secondo indicazioni di cui al successivo art. 1), per la realizzazione del progetto denominato "PROGETTO N.O.T.O."

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di Selezione interna (a seguire, anche «Avviso») è finalizzato al conferimento di n. 39 incarichi individuali aventi ad oggetto le figure professionali riferite alle seguenti attività, di cui al D.M. n. 176/2023:

- A) N.1 Esperto per ognuno dei seguenti 37 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", della durata di 30 ore ciascuno, destinati a piccoli gruppi di studenti (min 6 alunni per gruppo) delle classi di seguito specificate, con fragilità negli apprendimenti, da realizzarsi presumibilmente tra i mesi di Gennaio 2025 e Maggio 2025:

N°	TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI (CLASSI)
1	Ritorno all'alfabeto	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in GRAMMATICA ITALIANA E LETTOSCRITTURA , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a e 2 ^a indirizzi Classico e Linguistico Int.
2	Ritorno all'alfabeto - 2	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in GRAMMATICA ITALIANA E LETTOSCRITTURA , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a e 2 ^a indirizzi Scientifico N.O., Linguistico N.O. e Scientifico Int.
3	Punto e a capo. Partiamo dal testo	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in LETTERATURA ITALIANA, ANALISI E PRODUZIONE TESTUALE , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 3 ^a e 4 ^a di tutti gli indirizzi
4	Esami...niamo: la 1 ^a prova dell'Esame di Stato	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in ANALISI DEL TESTO e tecniche di SCRITTURA DEL TESTO ARGOMENTATIVO secondo le tipologie previste dall'Esame di Stato, condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 5 ^a di tutti gli indirizzi
5	Lectio faciliior	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in GRAMMATICA LATINA e tecniche di TRADUZIONE DEL TESTO LATINO , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a e 2 ^a indirizzi Classico e Scientifico N.O.

N°	TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI (CLASSI)
6	<i>Lectio facilior - 2</i>	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in GRAMMATICA LATINA e tecniche di TRADUZIONE DEL TESTO LATINO , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a e 2 ^a indirizzi Linguistico N.O., Linguistico Int. e Scientifico Int.
7	Anafora	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in GRAMMATICA GRECA e tecniche di TRADUZIONE DEL TESTO GRECO , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a e 2 ^a indirizzo Classico
8	Versione non ti temo!	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in tecniche di TRADUZIONE, ANALISI E COMMENTO DEL TESTO LATINO E GRECO , secondo la tipologia della seconda prova scritta degli Esami di Stato, condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 5 ^a indirizzo Classico
9	L'italiano per tutti	Corso di potenziamento, consolidamento delle competenze di base e accompagnamento personalizzato allo studio della LINGUA E GRAMMATICA ITALIANA DI BASE , prioritariamente per alunni di origine straniera.	Tutte le classi di tutti gli indirizzi
10	Formule e reazioni: Giochiamo con la Chimica	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in CHIMICA ANALITICA E INORGANICA , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 2, 3 ^a e 4 ^a indirizzi Classico, Linguistico e Scientifico N.O.
11	Formule e reazioni: Giochiamo con la Chimica - 2	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in CHIMICA ANALITICA E INORGANICA , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 3 ^a e 4 ^a indirizzi Linguistico Internazionale e Scientifico Internazionale
12	Il linguaggio della vita	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in BIOLOGIA GENETICA , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a indirizzi Linguistico e Scientifico Internazionale + classi 3 ^a indirizzi Classico, Scientifico e Linguistico N.O.
13	Grunddeutsch	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in tecniche di LINGUA E GRAMMATICA TEDESCA DI BASE , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a indirizzi Linguistico N.O. e Linguistico Int.
14	Si, se puede	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in tecniche di LINGUA E GRAMMATICA SPAGNOLA DI BASE , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a e 2 ^a indirizzo Linguistico N.O. + classi 3 ^a e 4 ^a indirizzo Linguistico Int.

N°	TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI (CLASSI)
15	<i>Français pour tous</i>	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in LINGUA, COMUNICAZIONE E GRAMMATICA FRANCESE DI BASE , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a e 2 ^a indirizzi Linguistico Int. e Scientifico Int.
16	<i>Français pour tous - 2</i>	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in LINGUA, COMUNICAZIONE E GRAMMATICA FRANCESE DI BASE , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a e 2 ^a indirizzo Linguistico N.O.
17	<i>EsaBac en poche</i>	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in tecniche di ANALISI, COMPOSIZIONE E PRODUZIONE TESTUALE IN LINGUA FRANCESE , secondo le tipologie previste dalla terza prova ESABAC (Lingua e Letteratura/Histoire), condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 5 ^a indirizzi Linguistico Int. e Scientifico Int.
18	<i>The cat is on the table</i>	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in LINGUA E GRAMMATICA INGLESE DI BASE , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a e 2 ^a indirizzo Linguistico N.O.
19	<i>The cat is on the table - 2</i>	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in LINGUA E GRAMMATICA INGLESE DI BASE , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a e 2 ^a indirizzo Linguistico Int.
20	<i>The cat is on the table - 3</i>	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in LINGUA E GRAMMATICA INGLESE DI BASE , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a e 2 ^a indirizzi Classico, Scientifico N.O. e Scientifico Int.
21	<i>Language and Literature</i>	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio del LINGUAGGIO STORICO FILOSOFICO E LETTERARIO IN LINGUA INGLESE , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 3 ^a di tutti gli indirizzi
22	<i>Writing for the final test</i>	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio in ANALISI DEL TESTO e tecniche di SCRITTURA DEL TESTO ARGOMENTATIVO in inglese, anche secondo le tipologie previste dalla seconda prova dell'Esame di Stato, condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 5 ^a indirizzi Linguistico N.O. e Linguistico Int.

N°	TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI (CLASSI)
23	Io conto	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio di NUMERI, CALCOLO LETTERALE E PRIMI ELEMENTI DI ELEMENTI DI GEOMETRIA EUCLIDEA , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a indirizzi Scientifico N.O. e Scientifico Int.
24	Io conto - 2	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio di NUMERI, CALCOLO LETTERALE E PRIMI ELEMENTI DI ELEMENTI DI GEOMETRIA EUCLIDEA , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a indirizzi Classico, Linguistico N.O. e Linguistico Int.
25	Noi x tutti	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio di EQUAZIONI/ DISEQUAZIONI, LA RETTA NEL PIANO CARTESIANO E GEOMETRIA EUCLIDEA , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 2 ^a indirizzi Scientifico N.O. e Scientifico Int.
26	Noi x tutti - 2	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio di EQUAZIONI/ DISEQUAZIONI, LA RETTA NEL PIANO CARTESIANO E GEOMETRIA EUCLIDEA , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 2 ^a indirizzi Classico, Linguistico N.O. e Linguistico Int.
27	Tre x te	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio di EQUAZIONI/ DISEQUAZIONI, GEOMETRIA ANALITICA E INTRODUZIONE ALLE FUNZIONI , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 3 ^a indirizzi Scientifico N.O. e Scientifico Int.
28	Tre x te - 2	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio di EQUAZIONI/ DISEQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE, GEOMETRIA ANALITICA E EUCLIDEA , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 3 ^a indirizzi Classico, Linguistico N.O. e Linguistico Int.
29	A 360 gradi	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio di FUNZIONI, GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 4 ^a indirizzi Scientifico N.O. e Scientifico Int.
30	A 360 gradi - 2	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio di EQUAZIONI/ DISEQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE, GONIOMETRIA , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 4 ^a indirizzi Classico, Linguistico N.O. e Linguistico Int.
31	Oltre i "limiti"... in "funzione" dell'Esame di Stato	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo STUDIO DI UNA FUNZIONE , anche in preparazione della seconda prova scritta degli Esami di Stato, condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 5 ^a indirizzi Scientifico N.O. e Scientifico Int.
32	Oltre i "limiti"	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio di FUNZIONI, LIMITI E DERIVATE , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 5 ^a indirizzi Classico, Linguistico N.O. e Linguistico Int.

N°	TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI (CLASSI)
33	Ricomincio da Newton	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio della CINEMATICA E DINAMICA , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a e 2 ^a indirizzi Scientifico N.O. e Scientifico Int.
34	Ricomincio da Newton - 2	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio di FONDAMENTI DI FISICA , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 1 ^a e 2 ^a indirizzo Linguistico Int.
35	La giusta frequenza	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio di DINAMICA, FLUIDI E ONDE , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 3 ^a e 4 ^a indirizzi Scientifico N.O. e Scientifico Int.
36	Ricomincio da Newton - 3	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio di CINEMATICA, DINAMICA E ONDE , condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 3 ^a e 4 ^a indirizzi Linguistico N.O. e Classico
37	Una carica per gli Esami	Corso di potenziamento e consolidamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento personalizzato allo studio dell' ELETTROMAGNETISMO E ELEMENTI DI FISICA MODERNA , anche in preparazione degli Esami di Stato, condotto per piccoli gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Classi 5 ^a indirizzi Scientifico N.O. e Scientifico Int.

B) N.1 Esperto e n. 1 Tutor per il seguente **“Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare”**, della durata di **40 ore**, destinato a un gruppo di studenti (min 9 alunni) delle classi di seguito specificate, da realizzarsi presumibilmente tra i mesi di Gennaio 2025 e Maggio 2025:

N°	TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI (CLASSI)
38	La Fenice: raccontare per raccontarsi	Percorso laboratoriale interdisciplinare con l'obiettivo specifico di sostenere, coinvolgere e rimotivare allo studio gli studenti, specie coloro che dovessero manifestare maggiori fragilità nella didattica curriculare, implementando una didattica inclusiva e attiva. Attraverso la partecipazione all'esperienza cooperativa di una redazione scolastica si mira ad una riattivazione socio-affettiva del legame con la scuola, anche al fine di prevenire fenomeni di drop-out e dispersione. La redazione avrà il compito di: raccontare la vita del Liceo, dando espressione alle sue componenti; rappresentare la comunità del Liceo Aristosseno all'esterno della scuola stessa. È prevista la produzione di contenuti anche per i social media di Istituto.	Classi 2 ^a -3 ^a -4 ^a di tutti gli indirizzi

Art. 2 – Requisiti generali di ammissione

È ammesso a partecipare al presente Avviso il personale in servizio presso l'Istituzione scolastica scrivente

nell'a.s. 2024/2025, con contratto a **tempo indeterminato** o **determinato con incarico annuale**, che alla data di scadenza del bando

- non sia stato destinatario di provvedimenti disciplinari negli ultimi tre anni;
- non sia stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- non si trovi in situazione di incompatibilità per l'assunzione dell'incarico, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegni a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire un'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovi in situazione di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possa interferire con l'esercizio dell'incarico.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- a) Docenti con contratto a tempo indeterminato;
- b) Docenti con contratto a tempo determinato – incarico annuale sino al 31 agosto 2025;
- c) Docenti con contratto a tempo determinato – incarico annuale sino al 30 giugno 2025;

Inoltre, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso che comportano l'interdizione dai pubblici uffici;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2 e dal successivo art. 3;
- aver preso visione dell'Avviso e approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza anche di uno solo dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'elenco.

Fatto salvo l'art. 7 comma 6 del D. Lgs. n. 165/2001, il quale stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno prima di procedere al conferimento di incarichi a docenti formatori esterni, nell'eventualità della mancanza di candidature per una o più figure richieste dal presente Avviso, si procederà successivamente a ulteriore procedura di selezione di personale in servizio ad altra Pubblica Amministrazione o esterno alla Pubblica Amministrazione.

Art. 3 – Requisiti particolari di ammissione

Fatto salvo il possesso dei requisiti generali di ammissione di cui al precedente articolo, si indicano di seguito i titoli di accesso specifici, relativi alle competenze disciplinari di ogni percorso formativo, dei quali gli aspiranti dovranno essere in possesso per presentare la propria candidatura a esperto/ tutor:

N°	TITOLO DEL PERCORSO	REQUISITI DI ACCESSO DELL'ESPERTO abilitazione in una delle classi di concorso corrispondenti
1	Ritorno all'alfabeto	A011
2	Ritorno all'alfabeto - 2	A011
3	Punto e a capo. Partiamo dal testo	A011
4	Esami...niamo: la 1^ prova dell'Esame di Stato	A011
5	<i>Lectio faciliior</i>	A011 ; A013
6	<i>Lectio faciliior - 2</i>	A011 ; A013
7	Anafora	A013
8	Versione non ti temo!	A013
9	L'italiano per tutti	A011 ; A013 ; AA24 ; AB24 ; AC24 ; AD24 ; ADSS
10	Formule e reazioni: Giochiamo con la Chimica	A050
11	Formule e reazioni: Giochiamo con la Chimica - 2	A050
12	Il linguaggio della vita	A050
13	<i>Grunddeutsch</i>	AD24 ; BD02
14	<i>Si, se puede</i>	AC24 ; BC02
15	<i>Français pour tous</i>	AA24 ; BA02
16	<i>Français pour tous - 2</i>	AA24 ; BA02
17	<i>EsaBac en poche</i>	AA24 ; BA02
18	<i>The cat is on the table</i>	AB24 ; BB02
19	<i>The cat is on the table - 2</i>	AB24 ; BB02
20	<i>The cat is on the table - 3</i>	AB24 ; BB02
21	<i>Language and Literature</i>	AB24 ; BB02
22	<i>Writing for the final test</i>	AB24 ; BB02
23	Io conto	A026 ; A027
24	Io conto - 2	A026 ; A027
25	Noi x tutti	A026 ; A027
26	Noi x tutti - 2	A026 ; A027
27	Tre x te	A026 ; A027
28	Tre x te - 2	A026 ; A027
29	A 360 gradi	A026 ; A027
30	A 360 gradi - 2	A026 ; A027
31	Oltre i "limiti"... in "funzione" dell'Esame di Stato	A026 ; A027
32	Oltre i "limiti"	A026 ; A027

N°	TITOLO DEL PERCORSO	REQUISITI DI ACCESSO DELL'ESPERTO abilitazione in una delle classi di concorso corrispondenti
33	Ricomincio da Newton	A026 ; A027
34	Ricomincio da Newton - 2	A026 ; A027
35	La giusta frequenza	A026 ; A027
36	Ricomincio da Newton - 3	A026 ; A027
37	Una carica per gli Esami	A026 ; A027

N°	TITOLO DEL PERCORSO	REQUISITI DI ACCESSO DELL'ESPERTO	REQUISITI DI ACCESSO DEL TUTOR abilitazione cl. concorso
38	La Fenice: raccontare per raccontarsi	Giornalista professionista/ pubblicista iscritto all'Albo Nazionale	A011

Art. 4 – Compiti delle figure di Esperto e Tutor

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni.

Compiti specifici del Docente Esperto

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, anche nell'ambito del Gruppo di Tutoraggio appositamente costituito;
- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico, con il Referente di Progetto e con il D.S.G.A (*in caso di Percorso privo di Tutor*);
- elaborare analiticamente la progettazione per competenze del percorso formativo affidato;
- pianificare i risultati attesi;
- svolgere l'attività di docenza in presenza, rispettando il **calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica**;
- sostenere attivamente i corsisti nei processi di apprendimento e sviluppo delle competenze di carattere disciplinare e trasversale, relazionale e metodologico, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e prodotti finali di verifica;
- **aggiornare costantemente e in piena autonomia** la documentazione e rendicontazione del Percorso nella specifica **area gestionale della piattaforma ministeriale "FUTURA PNRR"**, avvalendosi eventualmente degli strumenti di supporto forniti dal Ministero;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti su apposita **piattaforma ministeriale "FUTURA PNRR"** (*in caso di Percorso privo di Tutor*);
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (*in caso di Percorso privo di Tutor*);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione (*in caso di Percorso privo di Tutor*);
- predisporre, somministrare e tabulare prove di esercitazione e verifica in entrata, in itinere e finali;
- collaborare con il Referente di Progetto alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- **curare i contatti con i Coordinatori di Classe/ i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculum** (*in caso di Percorso privo di Tutor*);

- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- partecipare, ove richiesto, alle riunioni convocate dall'Unità di missione del PNRR del MIM;
- collaborare con il Gruppo di Tutoraggio nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- consegnare a conclusione dell'incarico **dettagliata relazione finale** sull'attività svolta.

Compiti specifici del **Tutor**

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con l'Esperto, il Dirigente Scolastico, con il Referente di Progetto e con il D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, anche nell'ambito del Gruppo di Tutoraggio appositamente costituito;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- partecipare alle attività in presenza, rispettando il **calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica**;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti su apposita **piattaforma ministeriale "FUTURA PNRR"**;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi raggiunti dagli allievi;
- **curare i contatti con i Coordinatori di Classe/** i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti **per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolo**;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio;
- partecipare, ove richiesto, alle riunioni convocate dall'Unità di missione del PNRR del MIM;
- consegnare a conclusione dell'incarico **dettagliata relazione finale** sull'attività di tutoraggio svolta.

Art. 5 – Incarichi e compensi

A norma delle Istruzioni operative per l'attuazione delle "Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/ 2023)", a fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta, saranno corrisposti i seguenti compensi:

Tipologia percorso	Figure professionali previste	UCS	Ore previste per ogni edizione/percorso	Compenso individuale complessivo
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento <i>(dal n. 1 al n. 37 della tabella suindicata)</i>	Docente/ Esperto	€ 79,00/h	30	€ 2.370,00 Lordo Stato (pari a € 1.785,99 Lordo Dipendente)

Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare (n. 38 della tabella suindicata)	Docente/ Esperto	€ 79,00/h	40	€ 3.160,00 Lordo Stato (pari a € 2.381,32 Lordo Dipendente)
	Tutor	€ 34,00/h	40	€ 1.360,00 Lordo Stato (pari a € 1.024,87 Lordo Dipendente)

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

L'erogazione dei compensi è subordinata alla documentazione dell'attività effettivamente svolta, desumibile da relazione dettagliata ed esaustiva, registri didattici e di presenza e/o da documentazioni previste sulle piattaforme dedicate per la gestione degli interventi a valere sui fondi PNRR.

I compensi dianzi precisati saranno correlati alle ore effettivamente prestate e registrate su apposita piattaforma ministeriale, comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi e alla conseguente liquidazione degli stessi in caso di mancata attivazione del progetto/ singolo percorso previsto, dovuta al mancato raggiungimento del numero minimo di iscrizioni previsto o ad altre cause di forza maggiore.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione dell'intero Progetto N.O.T.O., previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dall'incarico di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 6 – Criteri di selezione e di priorità

Tra i candidati ammessi alla selezione sulla base del possesso di tutti i requisiti generali e particolari di cui agli artt. 2-3 del presente Avviso sarà stilata, per ognuno dei 38 Percorsi previsti, apposita graduatoria di merito, derivante dalla valutazione comparativa di:

- Titoli di studio, accademici e di formazione conseguiti e dichiarati – relativi allo specifico settore disciplinare di pertinenza dell'incarico oggetto di selezione;
- Esperienze professionali maturate **negli ultimi 5 anni scolastici (aa. ss. 2019/20 – 2023-24)**, dichiarate e opportunamente documentate– relative allo specifico settore disciplinare di pertinenza dell'incarico oggetto di selezione, preferibilmente nella fascia di età dei destinatari previsti. Tali esperienze sono distinte in:
 - **Attività di docenza** in corsi di formazione organizzati e/o erogati nel contesto scolastico su tematiche attinenti – *per i quali devono intendersi Corsi I.D.E.I., progetti e attività di ampliamento e/o potenziamento dell'offerta formativa ed ogni altra attività extracurricolare compresa nel P.T.O.F. di questo Istituto scolastico, per la quale sia stata prestata attività di docenza per almeno 10 ore, a partire dall'a.s. 2019/20;*
 - **Esperienza di progettazione** / organizzazione di percorsi didattici su tematiche attinenti - *per i quali devono intendersi incarichi di progettazione, opportunamente documentati, relativi ad interventi di cui ad Avvisi P.O.N./ P.N., P.N.R.R., Erasmus+ od ulteriori azioni finanziate con Fondi Comunitari e svolti su*

piattaforme di progettazione europee a partire dall'a.s. 2019/20;

- **Esperienza di direzione/**coordinamento di Corsi/ Commissioni scolastiche su tematiche attinenti - *per i quali devono intendersi incarichi di direzione/ coordinamento, opportunamente documentati, relativi a Corsi/ Commissioni/ Gruppi di lavoro e monitoraggio relativi interventi di cui ad Avvisi P.O.N./ P.N., P.N.R.R., Erasmus+ od ulteriori azioni finanziate con Fondi Comunitari e svolti su piattaforme di progettazione europee, per cui sia stata prestata un'attività di almeno 10 ore, a partire dall'a.s. 2019/20;*
- Certificazioni linguistiche e informatiche possedute.

OGNI ELEMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE (titoli/ esperienze/ certificazioni, limitatamente alle fattispecie dianzi indicate) **DOVRÀ ESSERE EVIDENZIATO IN GIALLO NEL CURRICULUM VITAE** allegato all'istanza di partecipazione e **dovrà** necessariamente **esplicitare ogni riferimento utile a verificare la veridicità di quanto dichiarato** (*ad es. nome completo del titolo/corso/esperienza; date di inizio e fine; eventuale ente erogatore/certificatore; n. protocollo atti di incarico, se disponibili...*).

NON SARANNO PRESI IN CONSIDERAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE/ CERTIFICAZIONI INCOMPLETI O NON OPPORTUNAMENTE DICHIARATI, ANCORCHÉ CONSEGUITI/ SVOLTI PRESSO QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA.

Fatto salvo il possesso dei titoli specifici richiesti e la conseguente inclusione nelle graduatorie di merito, considerata la coincidenza dei tempi di realizzazione previsti degli interventi di cui all'art. 2 del presente Avviso con quelli di all'Avviso di selezione per la realizzazione del progetto "PNRR – Missione 4– Componente 1- Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B", prot. 10761 del 19/04/2024, in ragione dei principi di:

- **equa distribuzione** degli incarichi tra gli aventi diritto;
- **efficienza amministrativa**, volta a garantire l'attivazione ed il regolare svolgimento di tutti gli interventi previsti e finanziati con linee di investimento del PNRR;
- **efficacia didattica**, collegata alla pluralità di interventi da parte di più docenti;

si precisa che:

- **ad ogni docente è consentito presentare domanda per l'incarico di docente esperto in max n. 2 Percorsi di cui al presente Avviso;**
- ad ogni docente del Liceo Ginnasio Statale Aristosseno sarà consentito **cumulare** un numero **massimo di n. 2 incarichi di docente esperto e n. 2 incarichi di tutor** scolastico complessivamente **tra tutti gli Avvisi relativi ai progetti PNRR** attivati da questa istituzione scolastica alla data presente, ovvero: il presente Avviso e l'Avviso prot. 10761 del 19/04/2024 (Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al D.M. 65/2023);
- in caso di più istanze concorrenti per il medesimo incarico relativo a Percorso di potenziamento/ laboratoriale e co-curriculare di cui al presente Avviso, la **precedenza assoluta** tra gli aspiranti verrà riconosciuta **al docente che non risulti aggiudicatario di analogo incarico nell'ambito dell'Avviso prot. 10761 del 19/04/2024** (Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al D.M. 65/2023).

Infine, in caso di parità di punteggio nella graduatoria di merito verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

I criteri di valutazione adottati per la formulazione delle graduatorie di merito sono di seguito esplicitati:

Requisiti	Criteri di valutazione	Punti	Punteggio massimo attribuibile	Punteggio autovalutato dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Titoli di studio, accademici e di formazione	Laurea vecchio ordinamento / magistrale / specialistica (5 anni o 3+2) Attinente alle discipline richieste	5 p. fino a 100	20 p.		
		10 p. da 101/108			
		15 p. da 108/110			
		5 p. per la lode			
	Master / Specializzazioni / Perfezionamento (specificare durata e date, solo se attinenti alle discipline di riferimento) con attestazione finale rilasciata da Università Il titolo di specializzazione su sostegno non dà luogo a punteggio	2p. per ogni corso di durata annuale	6 p.		
3p. per ogni corso di durata biennale					
Dottorato / seconda Laurea (solo se attinenti alle discipline di riferimento)	6 p.	6 p.			
Pubblicazioni (solo se attinenti alle discipline di riferimento)	4 p. : da 1 a 3 pubblicazioni	8 p.			
	6 p. : da 4 a 5 pubblicazioni				
	8 p. : più di 5 pubblicazioni				
Esperienze professionali maturate negli ultimi 5 anni scolastici	Attività di docenza in corsi di formazione organizzati e/o erogati nel contesto scolastico su tematiche attinenti, di almeno 10 ore	6 p. da 1 a 3 corsi	14 p.		
		14 p. : più di 3 corsi			
	Esperienza di progettazione / organizzazione di percorsi didattici su tematiche attinenti	6 p. da 1 a 3 corsi	13 p.		
		13 p. : più di 3 corsi			
	Esperienza di direzione/ coordinamento di Corsi/ Commissioni scolastiche su tematiche attinenti, di almeno 10 ore	6 p. da 1 a 3 corsi	13 p.		
		13 p. : più di 3 corsi			
Certificazioni	Certificazioni Linguistiche <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco	per ogni certificazione B1: 2 Punti B2: 4 Punti C1: 6 Punti C2: 8 Punti	14 p.		
	Certificazioni Informatiche ECDL, EIPASS, CISCO, ecc... riconosciute dal MIM	2 p. per ogni certificazione	6 p.		
TOTALE			100		

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare la propria istanza di candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 18/01/2025**, all'indirizzo mail PEO tapc070005@istruzione.it ovvero via PEC all'indirizzo mail tapc070005@pec.istruzione.it,

Ogni istanza dovrà:

- recare quale oggetto della mail di trasmissione la dicitura “**CANDIDATURA DOCENTE ESPERTO / TUTOR PERCORSO ____ (nome percorso) ____ PROGETTO NOTO - AGENDA SUD – D.M. 176/2023**”;
- essere redatta esclusivamente utilizzando l'allegato **modulo a compilazione guidata** (*Allegato A – Domanda di partecipazione*), provvista di firma autografa o firma digitale e prodotta in formato non modificabile (PDF);
- essere corredata dei seguenti allegati:
 - *Allegato B – Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali*, debitamente compilata e sottoscritta dal candidato, utilizzando l'allegato **modulo a compilazione guidata**;
 - *Allegato C – Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi*, debitamente compilata e sottoscritta dal candidato, utilizzando l'allegato **modulo a compilazione guidata**;;
 - *Curriculum Vitae* in formato europeo, aggiornato e redatto secondo le specifiche indicazioni di cui all'art. 6, nonché firmato in ogni sua pagina.

Art. 8 – Inammissibilità

Costituiscono **motivi di esclusione** dalla presente procedura di selezione:

- La mancanza dei requisiti generali e particolari di ammissibilità, di cui agli artt. 2 e 3 del presente Avviso;
- la trasmissione della domanda di candidatura oltre i termini di cui al precedente art. 7;
- la compilazione della domanda di candidatura incompleta, priva di firma e/o non conforme alle modalità precisate nei precedenti artt. 6 e 7;
- l'assenza o non conformità di uno più allegati previsti dal precedente art. 7.

L'Istituzione scolastica, in caso di difformità sanabili nelle istanze pervenute, si riserva di richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. Si riserva altresì la facoltà, a norma di quanto precisato al precedente art. 2 e al successivo art. 10, di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 9 – Commissione di valutazione

L'esame delle istanze correttamente trasmesse e pervenute sarà demandato ad una apposita Commissione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nella Domanda di Partecipazione (*All. A*), nella Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (*All. B*) e nel *Curriculum Vitae* in formato europeo allegato, secondo i criteri di selezione e di priorità di cui al precedente art. 6.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di

scadenza del presente Avviso. **Non saranno presi in considerazione titoli/ esperienze/ certificazioni incompleti o non opportunamente dichiarati, ancorché conseguiti/ svolti presso questa istituzione scolastica.**

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Art. 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ai sensi del DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli artt. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con il Liceo.

Art. 11 – Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della Commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Art. 12 – Attribuzione dell'incarico ed estremi di surroga

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. La stessa sarà espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di una sola istanza di candidatura rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla sottoscrizione del Decreto di attribuzione d'incarico, si procederà alla surroga mediante lo scorrimento della graduatoria di merito.

Art. 13 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 14 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati è il Liceo Ginnasio Statale "Aristosseno", con sede in Taranto in Viale Virgilio 15, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tapc070005@pec.istruzione.it

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) del Liceo Ginnasio Statale "Aristosseno" è l'Avv. Emanuela Caricati - indirizzo pec: ecaricati.dpo@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 15 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge n. 241/1990 e ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 il Responsabile del Procedimento e il Responsabile Unico di Progetto è il **Dirigente Scolastico Dott.ssa Rita Frunzio**, in qualità di Responsabile con potere di gestione del Personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 16 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione Amministrazione Trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e sul sito web della scuola - sezione PNRR.

Art. 17 – Norme di rinvio

Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI al presente Avviso:

- Allegato A – *Domanda di partecipazione.*
- Allegato B – *Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali.*
- Allegato C – *Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.*

R. Istr
Vice_SP



F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Prof.ssa Rita FRUNZIO
Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. 82/2005

