



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## ERASMUS PLUS -JOB SHADOWING

2023-1-IT02-KA121-SCH-000136300

Liceo *Aristosseno*, Taranto

19-23 agosto 2024

Partecipanti:

Dirigente Scolastica Rita Frunzio

Prof.ssa Maria D. Mazziotta

Prof.ssa Giovanna Schiavone

Scuola ospitante: *Lauttasaaren Yhteiskoulu*, Helsinki



L'attività di job shadowing presso il liceo "Lauttasaaren Yhteiskoulu" di Helsinki ci ha offerto un'importante opportunità di osservare da vicino le dinamiche educative e organizzative di una scuola indipendente finlandese, arricchendo la nostra comprensione delle metodologie didattiche innovative e delle differenze culturali in ambito educativo.

Gli obiettivi principali del job shadowing erano molteplici. In primo luogo, miravamo a osservare e apprendere metodologie didattiche innovative, con un'attenzione particolare all'approccio olistico che integra l'apprendimento accademico con lo sviluppo personale degli studenti. In quest'ottica, abbiamo approfondito il modo in cui le lingue straniere vengono insegnate attraverso metodi interattivi e comunicativi.

Un altro obiettivo cruciale era lo sviluppo delle competenze professionali, sia in termini di crescita personale sia per stimolare nuove idee didattiche, ispirandoci alle lezioni pratiche, come quelle di cucina e manualità, che incoraggiano la creatività e l'apprendimento pratico. Inoltre, lo scambio culturale e la cooperazione internazionale erano al centro del progetto, con l'intento di promuovere la comprensione interculturale e creare reti di collaborazione tra istituti scolastici europei.

Le finalità, invece, erano orientate a rafforzare la qualità dell'educazione e a promuovere l'innovazione didattica, introducendo nuove metodologie apprese durante il job shadowing nel nostro contesto scolastico. Questo avrebbe contribuito a sviluppare una dimensione europea dell'istruzione, rafforzando la mobilità degli insegnanti e la cooperazione internazionale. Infine,

puntavamo all'empowerment degli insegnanti, fornendo loro strumenti e competenze per affrontare le sfide educative in modo più consapevole ed efficace.

## Considerazioni Personali



Oltre agli obiettivi prefissati, ciò che ci ha colpito maggiormente è stato l'approccio educativo basato sulla pedagogia del benessere, sulla fiducia e sull'autonomia degli studenti.

Un elemento caratteristico del sistema scolastico finlandese è la pausa obbligatoria di 15 minuti tra le lezioni. Durante queste pause, gli insegnanti restano nelle loro classi, mentre gli studenti cambiano aula a seconda delle materie o dei corsi. Questo approccio può essere definito come un modello educativo orientato al

*benessere scolastico e alla pedagogia del benessere.* È una strategia che mira a promuovere un equilibrio tra apprendimento e momenti di riposo, con l'obiettivo di migliorare la concentrazione e il rendimento degli studenti. Le pause obbligatorie, insieme agli spazi dedicati al relax, come le quiet time lounge e i chill out corner, sono strumenti che contribuiscono a ridurre lo stress e a favorire il benessere psicofisico degli studenti, creando un ambiente di apprendimento più sano e produttivo.

Nella scuola finlandese, la fiducia reciproca è un elemento fondante: gli studenti sono considerati responsabili del proprio apprendimento, e questo si riflette non solo nelle loro azioni quotidiane, come l'uso autonomo del telefono in classe, ma anche nella libertà di lasciare l'istituto durante

l'orario scolastico. Gli insegnanti non interpretano questi comportamenti come una mancanza di rispetto, bensì come un'espressione della maturità e della responsabilità degli studenti. Questo modello educativo, fondato sull'autodisciplina, favorisce un ambiente rilassato e produttivo, in cui la fiducia è il motore che guida sia l'insegnamento sia l'apprendimento.



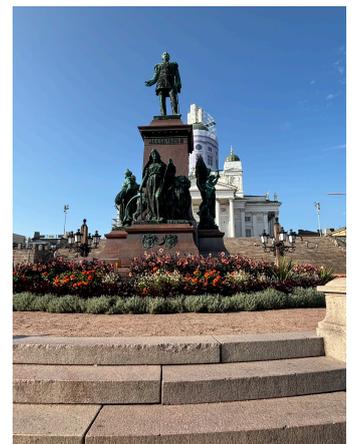
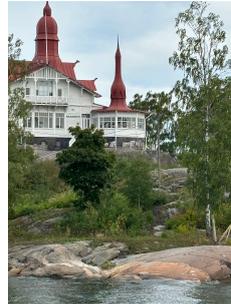
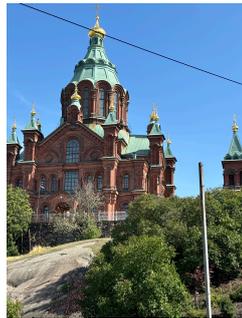
Anche l'atmosfera tra il personale scolastico riflette questa cultura di collaborazione e fiducia. L'ambiente lavorativo è disteso e informale: gli insegnanti hanno spazi confortevoli per rilassarsi e lavorare, e ciò contribuisce a creare un clima sereno e stimolante.

La disponibilità e la collaborazione del tutor, Heikki Kotilainen, hanno contribuito in modo significativo al successo di questa esperienza, che ci ha permesso di acquisire competenze e conoscenze che avranno un impatto positivo e innovativo nel nostro contesto scolastico.

Infine, oltre all'osservazione diretta delle pratiche educative, abbiamo avuto l'opportunità di immergerci nella cultura locale attraverso escursioni naturalistiche, rendendo l'esperienza arricchente sia dal punto di vista professionale sia personale.

Helsinki è una città moderna e vivace caratterizzata da un mix di architettura contemporanea e tradizionale, offre ampi spazi verdi, isole facilmente raggiungibili e una forte connessione con la natura. La vita a Helsinki è tranquilla e sostenibile, con una grande attenzione alla mobilità ciclabile

e al rispetto ambientale. La città è nota per la sua alta qualità della vita, servizi efficienti e una vibrante scena culturale, che spazia dall'arte al design nordico.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union